Subtema 1

Lingkungan Rumahku

Rumah adalah tempat kita tinggal.
Di dalamnya, kita hidup bersama keluarga.
Setiap anggota keluarga punya tanggung jawab.
Kerja sama menjaga kebersihan rumah harus dilakukan.
Kasih sayang di lingkungan rumah harus dipelihara.
Jika demikian rumah menjadi nyaman bagi kita.
Rumah yang bersih membuat kita terhindar dari penyakit.
Rumah yang sehat membuat kita betah di dalamnya.
Kita bersyukur memiliki rumah yang bersih, sehat, dan nyaman.

Bekerja Sama Membersihkan Rumah

Ayah dan ibu sedang membersihkan rumah.
Ibu menyapu dan mengepel lantai.
Ayah memotong tanaman dan menyapu halaman.
Dayu ingin ikut membantu ayah dan ibu.
Dayu ingin membersihkan jendela.
Tetapi Dayu belum tahu cara membersihkan jendela.
Lalu ibu memberi petunjuk.

Ibu : Lap kain dibasahi dengan air terlebih dahulu Dayu.
Lalu, gosokkan kain itu ke kaca.
Setelah itu keringkan dengan kertas koran.

Dayu : Baik, Bu.

Kaca pun menjadi bersih dan mengkilat.
Mereka bekerja dengan gembira.
Mereka ingin rumahnya menjadi bersih dan sehat.

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang sedang dilakukan ayah dan ibu?

....

2. Apa yang dilakukan ibu?

....

3. Apa yang dilakukan ayah?

....

4. Apa yang Dayu ingin lakukan?

....

5. Mengapa mereka bekerja dengan gembira?

....

Ceritakanlah kembali menggunakan bahasamu sendiri.

Perhatikan cerita di atas sekali lagi.

Pada cerita tersebut terdapat ungkapan petunjuk.

Dapatkah kamu menemukan ungkapan petunjuk tersebut?

Salinlah kalimat tersebut di bawah ini.

....

....

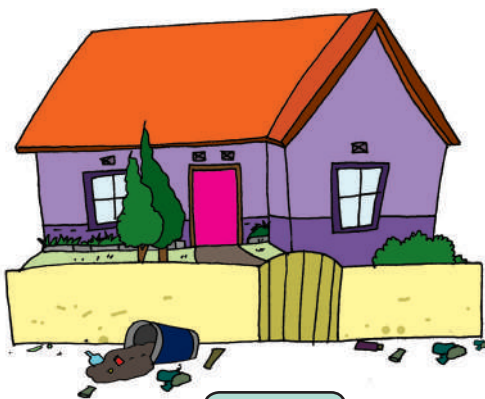
....

....

Apku

Beri tanda (√) pada kalimat yang merupakan ungkapan petunjuk.

1. Setiap hari ibu membersihkan rumah. ☐
2. Cucilah tangan dengan sabun. ☐
3. Ayah membuang sampah di tempatnya. ☐
4. Sikat gigi setelah makan dan sebelum tidur. ☐
5. Gunakan cairan pembersih lantai saat mengepel. ☐

Amati gambar berikut ini dan bandingkan.

Rumah manakah yang lebih nyaman untuk ditinggali?

Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Menurutmu apa yang menyebabkan keadaan rumah pada kedua gambar itu berbeda?

   ....

2. Apa yang harus dilakukan agar lingkungan rumah pada gambar A menjadi bersih?

   ....

3. Apa kewajiban kita agar kebersihan rumah terjaga?

   ....

Rumah tempat kita berkumpul bersama keluarga.

Rumah yang bersih membuat kita merasa nyaman.

Kebersihan rumah tanggung jawab semua anggota keluarga.

Saat di rumah kita harus mengikuti aturan rumah.

Jika aturan dilanggar suasana rumah jadi tidak nyaman.

Berikan petunjuk untuk "wawancara"

Lakukan wawancara kepada temanmu tentang aturan menjaga kebersihan.

Nah, sekarang tuliskan hasil wawancara pada tabel di bawah ini.

No.	Aturan agar kebersihan rumah terjaga.
1.	Membuang sampah pada tempatnya.

Marilah kita menjaga kebersihan rumah.

Kebersihan pangkal kesehatan.

Jika rumah kita kotor, nyamuk dan semut berdatangan.

Tikus dan lalat juga suka rumah yang kotor.

Seperti diceritakan lagu berikut ini.

Simaklah lagu berikut ini

Nyanyikan bersama teman-temanmu

Si Nyamuk Nakal

Pencipta lagu: Papa T. Bob

Banyak nyamuk di rumahku
Gara-gara aku malas bersih-bersih
Banyak semut di rumahku
Gara-gara aku malas bersih-bersih
Banyak tikus di rumahmu
Gara-gara kamu malas bersih-bersih
Banyak lalat di rumahmu
Gara-gara kamu malas bersih-bersih
Nyamuk-nyamuk nakal
Semut-semut nakal
Sukanya menggoda aku
Tikus-tikus nakal
Lalat-lalat nakal
Sukanya membikin kotor

www.keepvid.com

Lagu tersebut bisa kita nyanyikan dengan variasi bunyi kuat dan lemah.

Untuk membedakan bunyi kuat dan bunyi lemah bisa didengarkan lewat suara atau tepukan.

Tepukan yang lemah untuk menunjukkan bunyi lemah.

Tepukan yang kuat untuk menunjukkan bunyi kuat.

Cobalah nyanyikan syair lagu berikut.

Nyanyikan bagian yang diberi tanda biru dengan suara yang lemah.

Nyanyikan bagian yang diberi tanda merah dengan suara yang kuat.

Banyak nyamuk di rumahku
Gara-gara aku malas bersih-bersih
Banyak semut di rumahku
Gara-gara aku malas bersih-bersih

Banyak tikus di rumahmu
Gara-gara kamu malas bersih-bersih
Banyak lalat di rumahmu
Gara-gara kamu malas bersih-bersih

Nyamuk-nyamuk nakal semut-semut nakal
Sukanya menggoda aku

Tikus-tikus nakal lalat-lalat nakal
Sukanya membikin kotor

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenali aturan-aturan yang berlaku di rumah masing-masing.

Halaman rumah yang bersih dapat menjadi sarana olahraga.

Kita bisa melakukan senam lantai atau olahraga lainnya di halaman.

Halaman rumah yang banyak pepohonan akan memberi udara yang sejuk.

Olahraga di pagi hari akan menyehatkan tubuh kita.

Olahraga di rumah bersama keluarga sangat menyenangkan.

Kasih sayang keluarga juga jadi semakin kuat.

Sebelum olahraga harus pemanasan terlebih dahulu.

Pemanasan berguna agar otot-otot tubuh kita menjadi lentur.

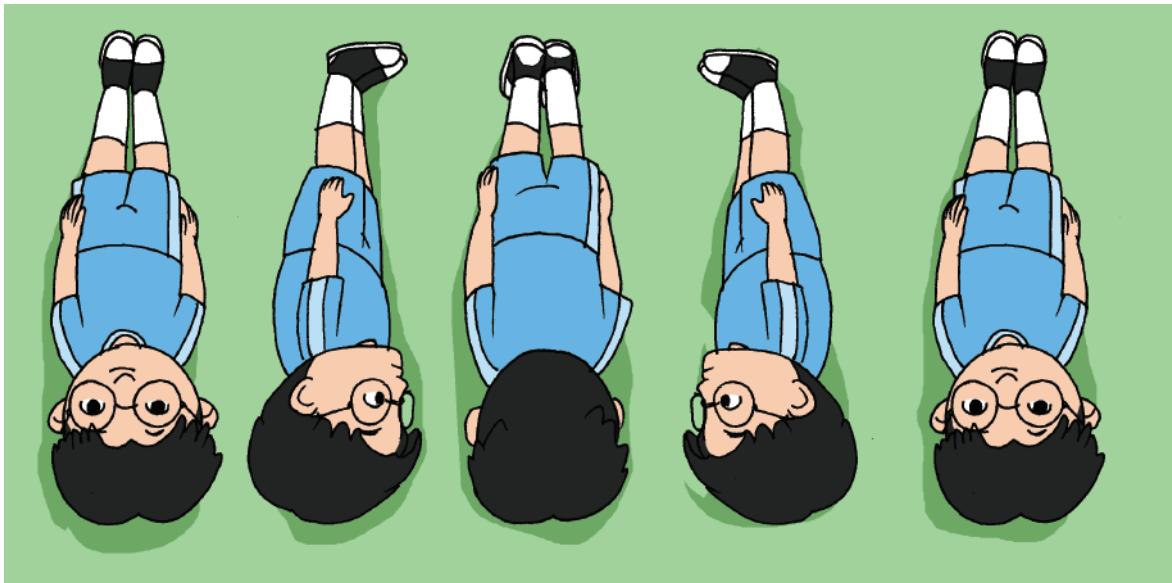
Pagi ini Udin melakukan olahraga di rumahnya.

Udin akan melakukan gerakan berguling di atas matras.

Udin berguling ke kanan dan ke kiri.

Berikut ini adalah gerakan berguling yang dilakukan Udin.

Kini kamu akan berjalan di atas balok titian.

Perhatikan cara melakukan gerakannya berikut ini:

Setelah berolahraga tubuh Udin segar.

Semangat Udin pun jadi meningkat.

Olahraga membuat tubuh Udin sehat.

Udin bisa melakukan kegiatan dengan mudah.

Udin bisa membantu Ibu membersihkan lantai.

Apakah kalian suka membantu mengepel lantai rumah?

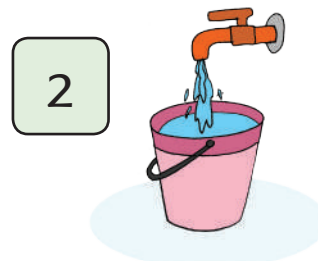
Dapatkah kamu melakukannya?

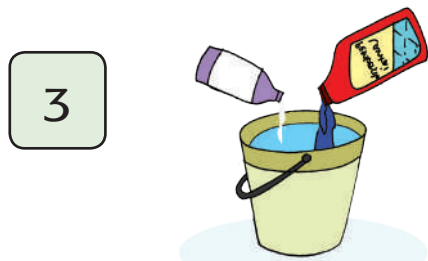
Tahukah kamu caranya?

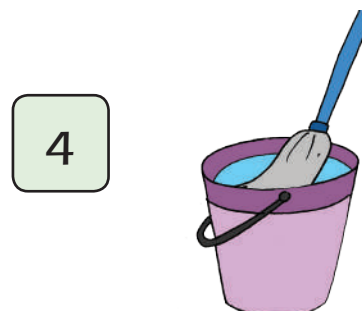
Berikut ini adalah petunjuk cara mengepel lantai.

1

Siapkan ember, kain pel, dan cairan pembersih lantai

2

Isilah ember dengan air

3

Tuangkan cairan pembersih secukupnya

4

Masukkan kain pel ke dalam ember berisi air dan cairan pembersih

5

Peras kain pel

6

Gosokkan kain pel di atas permukaan lantai yang kotor

Nah, sekarang kamu sudah tahu cara mengepel lantai. Coba ceritakan kembali bagaimana caranya.

Selain mengepel lantai kita juga bisa membantu ibu mencuci piring.

Jangan biarkan piring kotor menumpuk.

Tumpukan piring kotor akan mengundang lalat.

Selain lalat juga akan menimbulkan kuman penyakit.

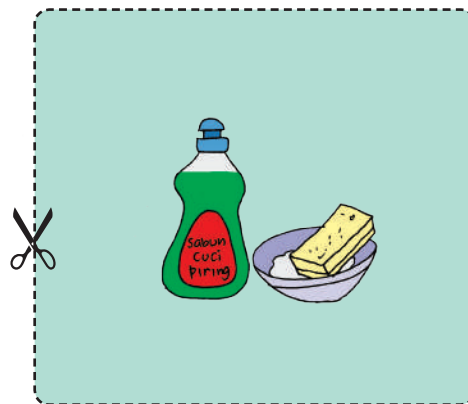
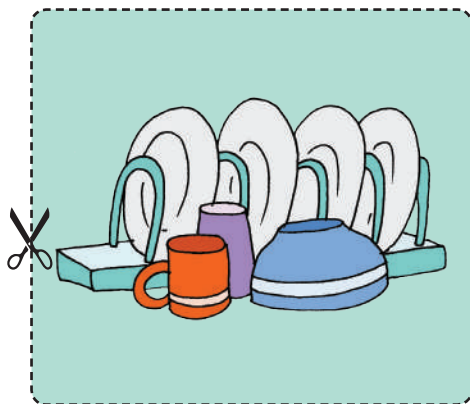
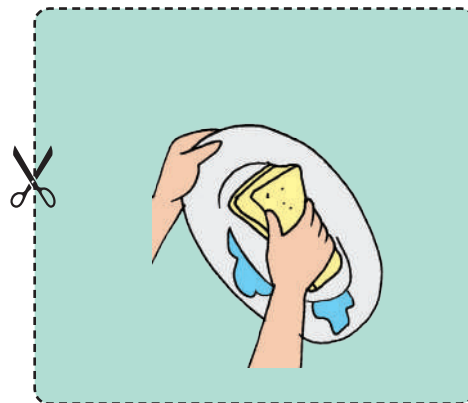
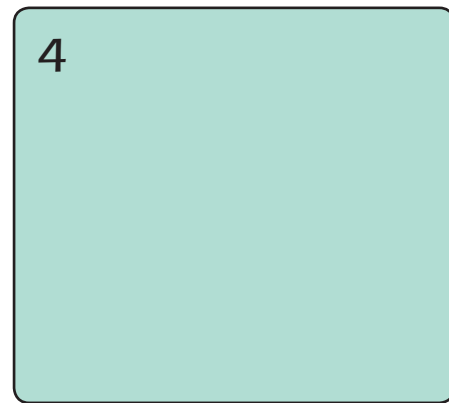
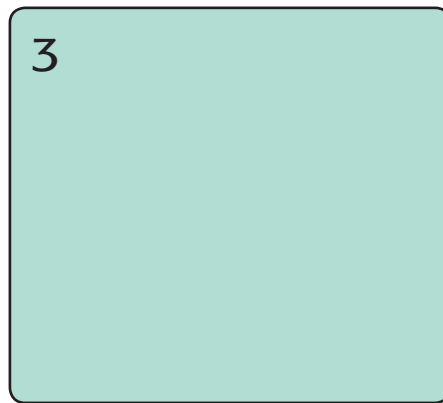
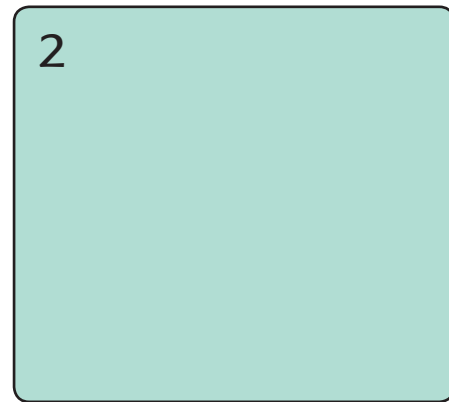
Akibatnya rumah kita menjadi tidak sehat.

Oleh karena itu, kita harus rajin membersihkan rumah.

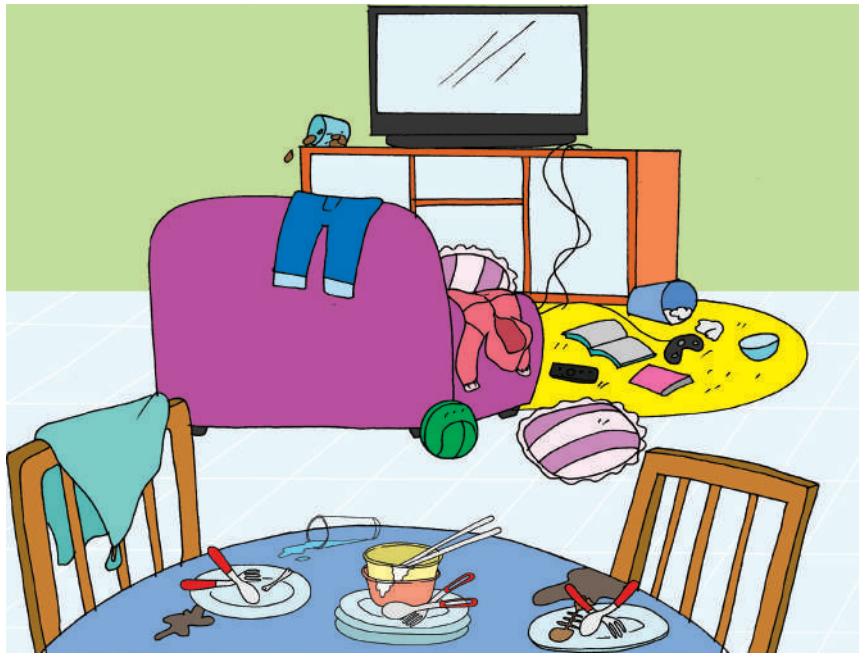
Kamu dapat membantu ibu di rumah.

Misalnya, membantu mencuci piring.

Kamu bisa melakukan kegiatan berikut ini.

Di bawah ini gambar petunjuk cara mencuci piring
Susunan gambar belum berurutan.
Gunting, lalu susunlah secara berurutan.

Susunlah guntingan gambar tersebut di bawah ini.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua melibatkan siswa dalam menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan rumah yang ringan seperti mengajarkan bagaimana caranya mengepel atau menyapu lantai rumah.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Jika kita malas membersihkan rumah, beginilah jadinya.

Suasana rumah jadi kotor dan tidak nyaman ditempati.

Banyak semut, lalat, dan serangga lainnya.

Pakaian yang kotor dan menumpuk juga akan mengundang nyamuk.

Nah, apa saja yang harus dilakukan agar rumah tersebut menjadi rapi dan bersih?

Diskusikanlah dengan temanmu.

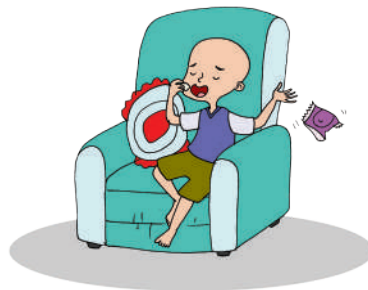
Sampaikan hasil diskusi kepada teman dan gurumu.

Amati gambar di bawah ini

Tahukah kamu kebiasaan yang baik dalam menjaga kebersihan?

Kebiasaan yang baik akan membuat rumah kita bersih dan sehat.

Beri tanda (√) pada gambar kebiasaan yang baik

Beri tanda (X) pada gambar kebiasaan yang tidak baik

Ayo kita berlatih membaca dan menyusun kalimat.
Bacalah kartu-kartu kata berikut ini.
Susunlah menjadi ungkapan petunjuk.

Contoh:

sampah	tempatnya	pada	buanglah

Susunan kalimat yang benar adalah:

buanglah	sampah	pada	tempatnya

1.

sabun	saat	tangan	gunakan	cuci

Menjadi

2.

disapu	hari	lantai	setiap	harus

Menjadi

3.

air	ember	ke	tuang	dalam

Menjadi

4.

campur	lantai	pewangi	air	dengan

Menjadi

5.

basah	bersihkan	kaca	dengan	lap

Menjadi

Apku

Hari ini ibu Dayu sangat sibuk.

Baru saja selesai acara arisan di rumahnya.

Setelah tamu-tamu pulang ibu sibuk mencuci piring.

Dayu membantu ibu menyusun piring di rak piring.

Dayu menghitung piring yang disusun di rak piring.

Saat sedang asyik menghitung ibu bertanya kepada Dayu.

Ibu : Dayu, tadi ibu menggunakan 35 piring.
Tapi sebagian piring milik tetangga.
Piring kita hanya 24.
Coba hitung banyak piring yang ibu pinjam.

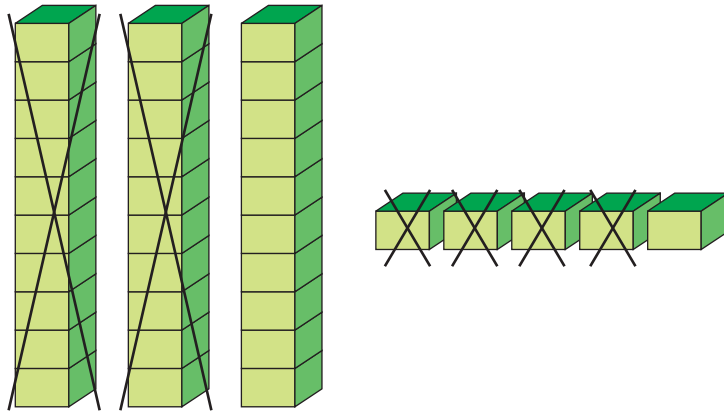
Dayu : Baik bu, aku akan mencoba menghitungnya.

Dayu : Piring yang digunakan ada 35. Piring ibu ada 24.

Ibu : Coba tentukan berapa piring pinjaman.

Dayu : Dengan mengurangkan 35 dengan 24 bu.

Ibu : Benar sekali Dayu.

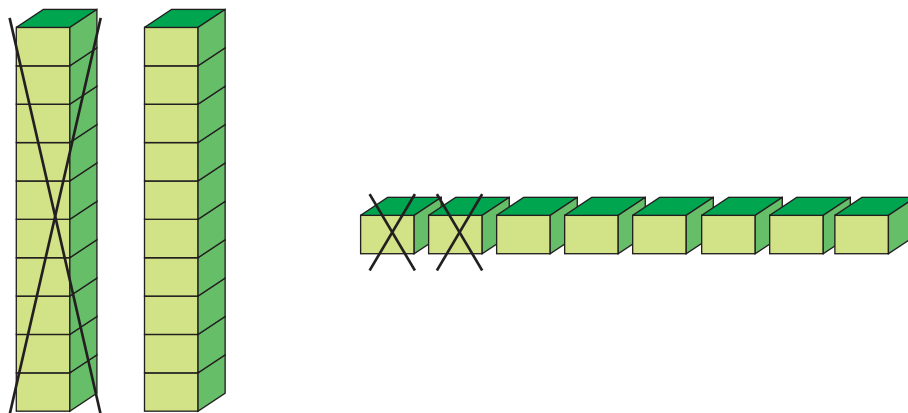
Cara menemukan jawabannya seperti di bawah ini.

Banyak piring pinjaman adalah 35-24= 11.

Perhitungan di atas dituliskan dalam kalimat matematika seperti ini.

35 = 3 puluhan + 5 satuan

24 = 2 puluhan + 4 satuan _

1 puluhan + 1 satuan = 11

Bagaimana menghitung 28–12?

Mari kita lihat penulisan kalimat matematikanya:

28 = 2 puluhan + 8 satuan

12 = 1 puluhan + 2 satuan –

1 puluhan + 6 satuan

Jadi, 28 – 12 = 16.

Nah, sekarang kerjakan latihan berikut ini.

1. 24 – 13 = ...

   24 = ... puluhan + ... satuan
   13 = ... puluhan + ... satuan –
   ... puluhan + ... satuan

   Jadi, 24 – 13 = ...

2. 29 – 15 = ...

   29 = ... puluhan + ... satuan
   15 = ... puluhan + ... satuan –
   ... puluhan + ... satuan

   Jadi, 29–15 = ...

3. 43 – 11 = ...

   43 = ... puluhan + ... satuan
   11 = ... puluhan + ... satuan –
   ... puluhan + ... satuan

   Jadi, 43–11 = ...

4. 23 – 13 = ...

   23 = ... puluhan + ... satuan
   13 = ... puluhan + ... satuan –
   ... puluhan + ... satuan

   Jadi, 23–13 = ...

5. $24 - 22 = ...$

$24 = ...$ puluhan + ... satuan

$22 = ...$ puluhan + ... satuan –

... puluhan + ... satuan

Jadi, $24-22 = ...$

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk terbiasa membersihkan meja dan piring setelah mereka makan.

Rumah Udin sangat bersih dan rapi.

Teman-teman suka bermain di rumah Udin.

Mereka bermain di lantai sambil latihan berguling.

Hari ini mereka akan berlatih lompat jauh.

Mereka berguling ke depan.

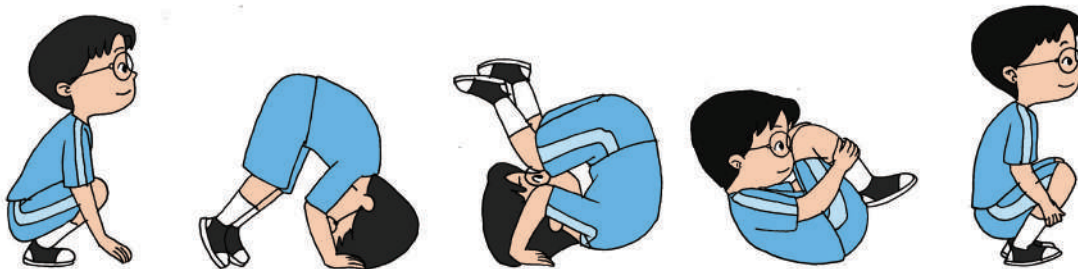
Meskipun tampak mudah namun melakukannya harus benar.

Mereka minta bantuan ayah Udin untuk mengajarinya.

Ayah Udin pun memberi petunjuk cara melakukan gerakan guling depan.

Pertama-tama ayah Udin mengajak mereka melakukan pemanasan.

Pemanasan penting agar otot-otot menjadi lentur.

Berikut ini urutan gerakan guling depan.

Saat ayah memberikan petunjuk, Udin memperhatikan.

Udin menanggapi petunjuk ayah dengan santun.

Simaklah percakapan Udin dan ayahnya.

Perhatikan pula cara Udin menanggapi petunjuk yang diberikan ayahnya.

Udin : Ayah, bagaimana cara melakukan gerakan melompat?

Ayah : Pinggul dan lutut ditekuk untuk mengambil ancang-ancang. Lengan diangkat ke belakang punggung. Badan dilentingkan ke atas dengan posisi agak condong.
Kaki mendarat di lantai dengan posisi kedua kaki sejajar.

Udin : Baik, Ayah.
Terima kasih atas petunjuknya.

Nah, sekarang cobalah membuat kalimat tanggapan dari petunjuk berikut ini.

1. Petunjuk: Membersihkan debu sebaiknya dengan lap basah

   Tanggapan: ....

2. Petunjuk: Letakkan bola di keranjang.

   Tanggapan: ....

3. Petunjuk: Selesai digunakan, mainan dikembalikan ke tempatnya.

   Tanggapan: ....

4. Petunjuk: Lantai rumah sebaiknya dipel setiap hari.

   Tanggapan: ....

5. Petunjuk: Semprot kaca dengan cairan pembersih. Lalu, gosok dengan lap atau karet pembersih kaca.

   Tanggapan: ....

Ayo Mencoba

Selesai berolahraga Udin dan teman-teman bermain musik.

Mereka memainkan marakas dan rebana.

Sambil bermain mereka belajar membedakan bunyi kuat dan lemah.

Ikuti petunjuk cara memainkan marakas dan rebana.

Goyangkan marakas dengan kuat untuk menghasilkan bunyi kuat.

Goyangkan dengan lemah untuk menghasilkan bunyi lemah.

Pukul rebana bagian tengah dengan kuat untuk menghasilkan bunyi kuat

Pukul rebana bagian pinggir dengan lemah untuk menghasilkan bunyi lemah

Mainkanlah dengan iringan lagu.

Bedakan kuat lemah bunyi lewat permainan alat musikmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk selalu menjaga kebersihan rumah.

Ayo Bermain Peran

Merapikan Rumah

Minggu lalu Siti dan orang tuanya menanam bibit cabai.

Mereka menanam di halaman rumah.

Hari ini bibit tersebut sudah tumbuh.

Mereka senang sekali melihat bibit cabai yang tumbuh.

Meskipun ada bibit cabai yang tidak tumbuh.

Simaklah percakapan mereka.

Siti : Ayah, Ibu, lihatlah. Bibit cabai kita sudah tumbuh.

Ibu : Oh, iya benar. Tapi tidak semuanya tumbuh ya.

Ayah : Berarti ada bibit yang kurang baik.

Siti : Sayang ya, Yah.

Ayah : Tidak apa-apa. Sekarang bibit yang hidup harus kita rawat dengan baik.

Siti : Bagaimana cara merawatnya, Ayah?

Ayah : Sirami secara teratur pagi dan sore hari.

Siti : Baik, Ayah. Lalu apa lagi?

Ibu : Jangan lupa diberi pupuk secukupnya, Nak.

Siti : Baik, Bu. Aku akan berusaha mengingatnya.

Perhatikan teks percakapan tersebut.

Tunjukkan kalimat ungkapan petunjuknya.

Tunjukkan pula kalimat tanggapannya.

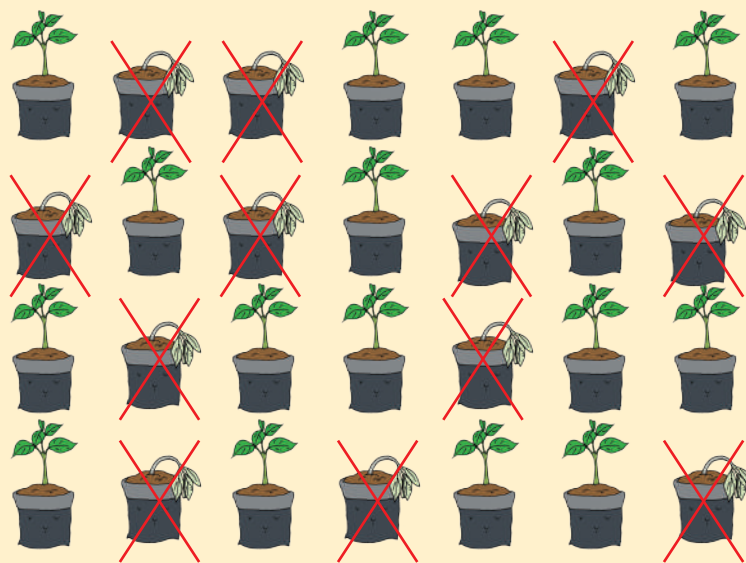
Bersama temanmu perankan percakapan di atas.

Siti merasa senang ikut merawat tanaman.

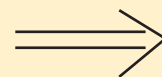
Sambil merawat tanaman cabai, Siti belajar menghitung.

Pada awalnya Siti menabur 28 bibit cabai. Tetapi 12 bibit capai tidak tumbuh.

Berapakah bibit cabai yang tumbuh?

Beginilah cara Siti menghitungnya.

28 – 12

28 = 2 puluhan + 8 satuan

12 = 1 puluhan + 2 satuan _
___
1 puluhan + 6 satuan = 16

$$\begin{array}{r} 28 \\ 12 \\ \hline 16 \end{array} -$$

Nah kalau kalian sudah bisa, selesaikanlah soal di bawah ini.

1. 35 = ... puluhan + ... satuan
   21 = ... puluhan + ... satuan –
   ... puluhan + ... satuan = ...
   ⟹ 35 / 21 – / .....

2. 40 = ... puluhan + ... satuan
   20 = ... puluhan + ... satuan –
   ... puluhan + ... satuan = ...
   ⟹ 40 / 20 – / .....

3. 38 = ... puluhan + ... satuan
   20 = ... puluhan + ... satuan –
   ... puluhan + ... satuan = ...
   ⟹ 38 / 20 – / .....

4. 37 = ... puluhan + ... satuan
   24 = ... puluhan + ... satuan –
   ... puluhan + ... satuan = ...
   ⟹ 37 / 24 – / .....

5. 33 = ... puluhan + ... satuan
   22 = ... puluhan + ... satuan –
   ... puluhan + ... satuan = ...
   ⟹ 33 / 22 – / .....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk merawat tanaman dengan benar.

Apakah kamu suka membantu orang tua di rumah?

Lani anak yang baik suka membantu orang tua.

Membantu orang tua merupakan salah satu kewajiban anak.

Lani anak yang baik juga selalu mengikuti aturan.

Mengikuti aturan adalah sikap yang terpuji.

Sikap Lani sesuai dengan ajaran agama dan Pancasila.

Tuhan Yang Maha Pengatur suka keteraturan.

Tuhan Yang Maha Suci suka kebersihan.

Tuhan Yang Maha Indah suka keindahan.

Tuhan mencintai orang yang suka menjaga kebersihan.

Salah satu kegiatan Lani di rumah adalah menjemur pakaian.

Urutkan gambar berseri di bawah ini hingga menjadi petunjuk menjemur pakaian.

Praktikkan kegiatan menjemur pakaian tersebut di rumah.

Apakah kalian suka membantu orang tua merapikan pakaian?

Ceritakan kebiasaanmu di rumah dalam membantu orang tua.

Lani telah membantu Ibu menjemur pakaian.
Lani juga membantu ibu melipat pakaian.

Sambil melipat pakaian, kita bisa berlatih pengurangan bilangan.

Semua kegiatan yang baik pasti ada manfaatnya.

Selesaikan soal-soal cerita berikut ini dengan teliti.

1. Baju yang dijemur ada 24 potong. Ada baju dewasa dan anak-anak. Baju anak-anak ada 11 baju. Berapa banyak baju dewasa yang dijemur?

Baju yang dijemur	$24 = 20 + 4$
Baju dewasa	$11 = 10 + 1$ $-$
Baju anak	$10 + 3 = 13$

2. Ibu akan menyetrika. Ibu menghitung pakaian yang akan disetrika. Banyak pakaian ada 29 helai. Setelah menyetrika 21 baju, ayah datang membantu ibu. Berapa pakaian yang belum diseterika ibu?

3. Ibu selesai menyetrika semua pakaian.
   Lani membantu ibu memasukkan pakaian ke dalam lemari.
   Ada 28 helai pakaian yang sudah disetrika.
   14 pakaian adalah pakaian ayah dan ibu.
   Sisanya adalah pakaian Lani.
   Berapa banyak pakaian Lani yang disetrika?

Jadilah anak yang rajin membantu orang tua tentu akan disayang semua orang.

Jadilah anak yang suka menjaga kebersihan dan kerapian.

Karena kebersihan pangkal kesehatan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Membimbing siswa untuk mempraktikkan cara melipat baju.

1. Menentukan ungkapan petunjuk. ☐
2. Menanggapi ungkapan petunjuk. ☐
3. Membuat ungkapan petunjuk baik lisan maupun tulisan. ☐
4. Menjelaskan perilaku taat pada aturan di rumah. ☐
5. Menunjukkan perilaku taat pada aturan di rumah. ☐
6. Melakukan gerak berjalan di atas titian. ☐
7. Melakukan gerak berguling. ☐
8. Menentukan bunyi kuat dan bunyi lemah pada lagu. ☐
9. Memperagakan bunyi kuat dan bunyi lemah pada lagu. ☐
10. Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi pengurangan dua bilangan tanpa meminjam. ☐